

**Formateurs :**

Jean-Paul Mugnier,  
Colette Lechenne.

**Personnes concernées :**

Psychiatres, généralistes,  
psychologues,  
psychanalystes,  
éducateurs, infirmiers  
spécialisés, travailleurs  
sociaux activement  
engagés dans des thérapies  
de couples et ayant la  
possibilité d'apporter des  
cas cliniques en supervision.  
Ce stage s'adresse aux  
professionnels ayant  
déjà suivi une initiation à  
l'approche systémique.

**Durée :**

8 jours

**Coût 2023 :**

650 € (Module 1)

750 € (Module 2)

750 € (Module 3)

1850 € (Modules 1-2-3)

**Paris :****MODULE 1**

> 20-21-22 mars  
(J.P.Mugnier)

**MODULE 2**

> 14-15-16 juin  
(C.Lechenne)

**MODULE 3**

> 11-12 septembre  
(J.P.Mugnier et C.Lechenne)

Toutes les dates indiquées  
sont susceptibles de  
modification. Pour se tenir  
informé du calendrier,  
merci de consulter notre  
site [www.ides-asso.fr](http://www.ides-asso.fr)

# LA THÉRAPIE DE COUPLE :

## SES PROBLÈMES ET LES MOYENS DE LES RÉSOUDRE

**Module 1**

A partir du modèle transmis par Philippe Caillé, il sera présentée l'importance du « tiers » dans la relation de couple qu'est le « récit » en perpétuelle évolution qui fait tenir le couple dans sa durée et représente constamment pour les conjoints l'interlocuteur invisible influençant leur comportement et leurs décisions. D'où l'intérêt d'introduire rapidement le « troisième du couple » dans la rencontre thérapeutique en se servant des méthodes non verbales pour le faire apparaître, telle que la chaise du tiers, le protocole invariable de thérapie de couple et certains objets flottants comme le jeu de l'oie systémique et les masques.

**Objectifs :**

- > Elaborer, avec le support de présentations de cas et de jeux de rôles, des formulations favorisant l'émergence du plus un de la relation.
- > Permettre de s'approprier l'apport de certains objets médiateurs dans les thérapies de couple comme la chaise vide du couple, le jeu de l'oie, les sculpturations...
- > Présenter le protocole invariable de Philippe Caillé.
- > Permettre au couple de découvrir ses solutions propres afin de mettre fin à la dépendance d'un autre tiers qui lui ne doit pas être appelé à faire partie du couple : l'intervenant.

**Module 2**

Les crises du couple sont considérées du point de vue clinique comme des remaniements qui lui sont nécessaires. Les sources de la crise, comme les passages à l'acte, les malentendus, les conflits de loyauté, les sentiments de déception, sont des éléments à comprendre pour pouvoir donner sens à la crise. Lors d'une crise, les membres du couple vivent un moment émotionnel dans lequel ils ont le sentiment de perdre leurs repères et se retrouvent, l'un par rapport à l'autre, dans une situation d'insécurité.

Dans le travail de consultation, le thérapeute sera amené à considérer le sens de celle-ci dans sa dynamique transgénérationnelle et interpersonnelle. L'élaboration qui en découle va permettre aux deux partenaires de mieux saisir les enjeux qu'ils traversent, tant du point de vue de leur lien que du point de vue de leur place.

Dans cette approche, la crise du couple est à considérer comme une expérience émotionnelle pouvant permettre un remaniement des places et des attentes de chacun.

### **Objectifs :**

- > Différencier transgénérationnel et intergénérationnel : construire des hypothèses systémiques trans et inter générationnelles.
- > Donner des outils conceptuels et techniques permettant une prise en charge des couples qui préserve la neutralité du professionnel.
- > Intégrer des outils pour travailler avec des couples en crise.
- > Repérer la circularité relationnelle au sein des couples et contextualiser les enjeux relationnels.
- > Reconnaître l'impact éventuel des résonnances au cours du processus thérapeutique.

### **Module 3**

L'objectif de ce troisième module sera de structurer les apports théoriques et cliniques des deux premières sessions par l'intermédiaire des cas présentés par les stagiaires.

### **L'accent sera mis sur les points suivants :**

- > Identifier la fonction thérapeutique du couple.
- > Repérer les différents stades de l'attachement conjugal.
- > Consolider les acquis et vérifier l'utilisation des différents concepts dans la pratique.