

**Formateurs :**

Grégory Delvacque,  
Jean-Paul Mugnier,  
Cécile Masselin,  
Charles Fiorina.

**Personnes concernées :**

L'accès au 2<sup>ème</sup> cycle est réservé aux personnes ayant acquis les notions de base équivalentes au 1<sup>er</sup> cycle.

**Durée :****3<sup>ÈME</sup> ANNÉE****16 jours soit 112 heures :**

- > 11 journées de travail en groupe
- > 2 journées d'études
- > 2 journées de stage clinique
- > 1 journée de consultations familiales en direct

**Coût 2023 :**

- > Institutionnel : 2350 €
- > Individuel : 2250 €

**Durée :****4<sup>ÈME</sup> ANNÉE****21 jours soit 147 heures**

- > 8 journées de travail en groupes
- > 2 journées d'études
- > 2 journées consacrées à la présentation des mémoires
- > 1 journée de stage clinique
- > 8 jours de participation à l'un de nos cycles de perfectionnement

**Coût 2023 :**

- > Institutionnel : 2800 €
- > Individuel : 2700 €

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site [www.ides-asso.fr](http://www.ides-asso.fr)

# ABORD FAMILIAL ET INSTITUTIONNEL SYSTÉMIQUE :

## FORMATION COMPLÉMENTAIRE

### 2<sup>ÈME</sup> CYCLE (2 ANS)

Proposer, aux intervenants souhaitant s'engager dans une pratique systémique – individuelle, de couple, familiale ou institutionnelle - un cadre de travail leur permettant de suivre l'évolution, la continuité d'une prise en charge. Dans cette perspective les stagiaires seront amenés à présenter des situations pour lesquelles ils auront mis en œuvre, dans la durée, les différents apports du premier cycle.

Une implication plus personnelle sera demandée à chacun à partir de l'expérimentation en petits groupes de certains objets flottants. A cette occasion sera abordée la notion de résonance telle que l'a définie Mony Elkaim.

Comme pour le premier cycle, une bibliographie sera établie qui prendra en compte les intérêts spécifiques de chacun en lien avec son contexte professionnel. L'approfondissement théorique se fera également à partir des journées d'études.

**3<sup>ème</sup> année :****Dans cette perspective, les principaux objectifs seront :**

- > Utiliser l'expérimentation et les jeux de rôle pour établir des ponts entre familles et intervenants afin de définir une perspective thérapeutique.
- > S'approprier les différents objets flottants comme ressource dans la relation d'aide et envisager leurs différentes indications.
- > A partir du support qu'offrent les théories de l'attachement, repérer et différencier les facteurs de risque et de protection permettant de considérer le rôle des intervenants comme tuteurs de développement et tuteurs de résilience.
- > Envisager le rôle, la fonction et la circulation des émotions au sein de la famille et dans la relation d'aide.
- > Distinguer les différents types de secrets et leurs impacts sur les fonctionnements relationnels.
- > Appliquer l'approche systémique en thérapie individuelle : l'élargissement à la famille d'origine selon le modèle proposé par Alfredo Canevaro.

4<sup>ème</sup> année :

**La participation à un des cycles de perfectionnement proposé par l'IDES donnera la possibilité aux stagiaires d'approfondir leur engagement dans une pratique systémique relationnelle en fonction du thème retenu :**

- > Les familles migrantes (Paris)
- > Conflit parental et répercussions sur les enfants (Paris)
- > L'enfant face à la souffrance de ses parents (Bordeaux)
- > Violences intra-familiales (Paris)
- > Entre la dette et le don (Bordeaux)
- > Explorer les relations avec sa famille d'origine (Paris)
- > La thérapie de couple (Paris)

Des journées de travail en groupe permettront de suivre l'évolution des familles présentées par les participants.

Comme pour les années précédentes, la participation aux journées d'études offrira un apport théorique complémentaire visant également à élargir et intégrer les différents courants traversant la pensée systémique.

La rédaction et la présentation d'un mémoire viendra valider l'ensemble du processus de formation.