

Formateurs :

Ewen Le Bronnec,
Cécile Masselin,
Élodie Soupain,
Katell Fontaine,
Grégory Delvacque.

Personnes concernées :

Médecins psychiatres,
psychologues,
psychanalystes,
travailleurs sociaux,
personnels paramédicaux.

Durée :**1^{ÈRE} ANNÉE**

17 jours soit 119 heures :

- > 15 journées de travail théorique, d'études de cas et de jeux de rôle
- > 2 journées d'études (cf. journées d'études)

Coût 2023 :

- > Institutionnel : 1900 €
- > Individuel : 1800 €

Durée :**2^{ÈME} ANNÉE**

20 jours soit 140 heures

- > 18 journées de travail
- > 2 journées d'études (cf. Journées d'études)

Coût 2023 :

- > Institutionnel : 2400 €
- > Individuel : 2300 €

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site www.ides-asso.fr

ABORD FAMILIAL ET INSTITUTIONNEL SYSTÉMIQUE :

FORMATION DE BASE

1^{ER} CYCLE (2 ANS)

Transmettre les bases théoriques du modèle systémique. Envisager, à partir des pratiques professionnelles, les applications possibles pour les stagiaires de cette approche. Élaborer au cours du processus de formation, une réflexion sur la place de l'intervenant dans ses appartenances personnelles, professionnelles et institutionnelles.

Un entretien préalable à l'inscription est possible, à la demande du stagiaire.

Une réunion d'information est organisée avant le début de la formation.

1^{ÈRE} & 2^{ÈME} ANNÉES :**Les principaux objectifs de ces deux années de formation seront :**

- > Intégrer les bases théoriques du modèle systémique : les concepts d'homéostasie, de communication digitale et analogique, de circularité relationnelle, le mythe familial...
- > Elaborer des hypothèses systémiques.
- > S'approprier les différentes formulations permettant de recueillir des informations sur la nature des relations ayant entraîné l'apparition d'une souffrance et leurs restitutions à la famille.
- > Prendre en compte le cycle de vie de la famille dans l'apparition des symptômes...
- > Repérer les processus relationnels au sein de l'institution susceptibles d'être en résonance avec ceux observés dans la famille.
- > Envisager l'implication de l'intervenant dans l'observation de ces processus.

L'école milanaise de thérapie familiale, les objets médiateurs que sont les objets flottants élaborés par Philippe Caillé et Yveline Rey, le protocole de thérapie de couple proposé par Philippe Caillé, ainsi que la mobilisation des compétences familiales comme l'a envisagée Guy Ausloos seront les références essentielles qui organiseront la réflexion et les apports de la formation.

Durant ces deux années un temps particulier sera consacré :

- > Aux familles à transactions violentes (maltraitements physiques et sexuelles, violences conjugales...).
- > Aux conduites à risque à l'adolescence (conduites suicidaires, toxicomanie, addictions multiples...).
- > Aux conflits de couple et aux moyens mis en œuvre pour tenter de les résoudre.
- > Aux familles à transactions psychotiques.

Il sera également fait appel aux théories de l'attachement :

- > Comment celles-ci permettent-elles de rendre compte de l'évolution des liens au sein de la famille ?
- > Comment favorisent-elles la transmission transgénérationnelle de souffrances non résolues, de secrets, dans l'histoire des parents ?
- > Comment peuvent-elles permettre aux intervenants d'élaborer des stratégies leur permettant de devenir une base de sécurité pour la famille, le couple ou le sujet ?

Les présentations de cas par les participants et les mises en situation sous forme de jeux de rôles permettront de donner un éclairage concret à ces différents apports.